

«Пробуй! Самоопределяйся! Становись!»

(Из опыта работы ГБОУ школа №552 Пушкинского района Санкт-Петербурга с психолого-педагогическими классами)

Авторский коллектив ГБОУ школа №552:

Васильева А. А., Кузнецова А. А., Тимченко С. Г., Яковлева М. Ю.

В современной России уже много лет наблюдается квалификационный пробел в педагогическом образовании. Многие выпускники педагогических ВУЗов не связывают в дальнейшем свою жизнь с профессией учителя. По данным Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) за 2022 г., ни одна педагогическая профессия не попала в рейтинги престижных профессий, по мнению россиян (<https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/prestizhnye-professii-vchera-segodnja-zavtra>).

Открытие психолого-педагогического 10 класса в 2022-2023 учебном году и реализация проекта «Пробуй! Самоопределяйся! Становись!» позволили школе создать условия для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб (посредством участия в волонтерской, вожатской, проектно-исследовательской деятельности, педагогической практике, музейно-экскурсоводческой деятельности).

Основная идея проекта лежит в плоскости четырех важнейших векторов:

- педагогическое мастерство как профориентация;
- вожатство;
- музейная педагогика
- IT-наставник.

Сегодня изучение комплекса психолого-педагогических и общественных дисциплин должно быть ориентировано на широкие социально значимые направления, а не на определенную узкую специализацию будущей профессии.

Цель открытия психолого-педагогических классов состояла в создании условий для повышения мотивации школьников к осознанному выбору

педагогической профессии и повышения непрерывного профессионального роста педагогов.

Актуальность связана с решением нескольких типов задач в области становления педагогической культуры общества:

1. Стратегических задач развития отрасли Образование:

- восполнения и омоложения педагогических кадров общего образования за счет раннего выявления и поддержки педагогически одаренных детей с дальнейшим их профессиональным самоопределением;

- повышение престижа педагогической профессии;

2. Организационно-педагогических задач:

- создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб (событийная педагогика);

- разработки технологий, стимулирующих создание рефлексивной образовательной среды школы, развивающей педагогическую культуру школьников (навыки организации взаимообучения, педагогического проектирования и собственного обучения и др.)

3. Воспитательных задач музейной педагогики:

- гражданско-патриотическое воспитание подрастающих поколений и помощь в самоопределении своего места в быстро меняющемся мире;

4. Социальных задач вожатства и волонтерства:

- помощь в ориентировании в мире трудовой деятельности, освоении многих социальных и коммуникативных навыков.

Обучение в психолого-педагогическом классе и участие в общешкольном инновационном проекте «Пробуй! Самоопределяйся! Становись!» позволит выпускнику:

- оценить свои желания и возможности профессионального выбора;

- сформировать универсальные допрофессиональные педагогические компетенции, включившись в добровольческую, волонтерскую, наставническую и конкурсную деятельность;

- получить представление об образовательном процессе и навыки по использованию психологических знаний в решении педагогических задач, развить навыки самообразования и организации образовательных, учебных событий;

- поддержать сетевое взаимодействие образовательных учреждений города: РГПУ им. А.И. Герцена, ЛГУ им. А. С. Пушкина, педагогических училищ, ИМЦ, ОУ, что позволит организовать трансляцию успешных практик формирования педагогической одаренности.

В 2021-2022 учебном году в рамках учебного предмета федерального учебного плана «Индивидуальный проект» шестнадцать обучающихся разработали и защитили индивидуальные проекты разной психолого-педагогической и методической направленности для урочной и внеурочной деятельности обучающихся 4-9 классов. Это позволило нам лишний раз убедиться в необходимости открытия психолого-педагогического класса на базе школы.

В 2022-2023 учебном году в ГБОУ школа №552 сформирован психолого-педагогический класс, обучающиеся которого активно включились в практику. Учащиеся психолого-педагогического класса в октябре 2022 года приняли участие в тематической смене «УЧИТЕЛЬ: от смысла к действию» для учащихся педагогических классов. Дети познакомились с вузовским проектом «Герценовская среда» и обсудили многогранность педагогической профессии, работая с преподавателями РГПУ имени А.И. Герцена.

Быстро перенимая опыт старших поколений и дополняя его своим видением будущего педагогики, ребята стали призерами и победителями Всероссийской педагогической спартакиады, проходившей в декабре 2022 года.

Но залогом благополучного будущего не может служить только сиюминутное настоящее. Поэтому в школе с 2023-2024 учебного года планируется ранняя предпрофильная подготовка педагогической направленности в рамках внеурочной деятельности с 7 класса. Разработаны

рабочие программы по внеурочной деятельности: «Психология», «Педагогика» (7-9; 10-11 классы). Разработаны образовательные модули в основной части образовательной программы в курсах литературы, математики, физики, химии, биологии, информатики, с учетом изучения педагогических технологий.

В частности, в 2022-2023 учебном году из школьного компонента в рамках учебного плана для психолого-педагогического класса добавлен один час педагогической литературы. Учащиеся изучают труды известных педагогов как классики, так и современности, и уже успели познакомиться с работами А. С. Макаренко, К. Д. Ушинского, Я. А. Коменского, Ж. Ж. Руссо. Но не только научные труды привлекают учащихся и педагогов. Образу школы в художественной литературе тоже нашлось место: Марина Аромштам, Георгий Полонский, Григорий Белых и Леонид Пантелеев, Лев Кассиль...

Однако педагогическая профессия – это не только учителя-предметники, это целый спектр специальностей. Успех воспитательной работы во многом зависит от уровня подготовки кадров, их правильной ориентации на современного ребенка, их знаний и умений общаться с детьми и подростками, сотрудничать в творческой деятельности и разумно подходить к оценке своих возможностей. Вожатый, работающий с детьми в городских оздоровительных лагерях, должен уметь организовывать деятельность временного детского коллектива, видеть перспективы развития личности и коллектива, определять ведущие цели деятельности, методы и средства их достижения.

Для реализации поставленных целей и задач на базе ГБОУ школа №552 и ГОЛ «Радуга» в 2021-2022 учебном году было заключено соглашение с Санкт-Петербургской общественной организацией «Мир молодежи» с целью трудоустройства обучающихся старших классов в ГОЛ «Радуга» в должности вожатых. Данную трудовую и педагогическую практику в течение работы ГОЛ «Радуга» прошли пять обучающихся 10 психолого-педагогического класса ГБОУ школа №552.

В 2022-2023 учебном году в рамках соглашения с Санкт-Петербургской общественной организацией «Мир молодежи» обучающиеся психолого-педагогического класса работают в качестве помощников воспитателей при организации досуга учащихся начальных классов ГБОУ школа №552 и помощников классных руководителей при проведении мероприятий годового круга традиционных дел школы.

На базе ГБОУ школа №552 планируется организация и проведение районного и городского фестиваля вожатских идей.

Фундамент музейной педагогики в школе был заложен более десяти лет назад. 27 января 2012 года состоялось открытие экспозиции «Был город – фронт, была блокада...» школьного музея.

В последнее время социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом российского патриотического сознания. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы.

В этих условиях очевидна неотложность решения на государственном уровне острейших проблем системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства. Деятельности школьного музея в создании системы патриотического воспитания принадлежит важная роль. Она предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, науки и культуры еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает предпосылки для разработки

комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, способствующей саморазвитию и самореализации учащихся и учителей в процессе совместной деятельности. Школьный музей способствует созданию единого образовательного пространства, которое расширяет возможности, развивающие сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Музей разместился в помещении площадью не более 15 квадратных метров. Но среди всех школьных музеев Пушкинского района он единственный, посвященный такой важной для всего Санкт-Петербурга теме – блокаде Ленинграда.

Как и в любом школьном музее, экскурсии здесь проводят сами школьники 6-11 классов.

27 января 2022 года музей праздновал своё десятилетие. За эти годы навыки работы в качестве экскурсоводов получили 56 учащихся, ребятами получено 3 грамоты, 39 дипломов I-III степени, из них 6 городского уровня, несколько сертификатов и много благодарностей.

В музее ко всем знаменательным для Ленинграда и страны датам проводятся экскурсии и встречи с ветеранами-блокадниками, автобусные экскурсии, походы по местам боевой славы, широкое проведение дней защитника Отечества, «Вахта памяти» и поисковые мероприятия, участие в конкурсах разного уровня и т.д.

На учащихся психолого-педагогического класса возложена особая миссия – организация и проведение тематических классных часов с учащимися младших классов, посвященных памятным датам Великой Отечественной Войны, с опорой на музейные фонды.

Современный мир диктует свои условия и современной школе, а эпидемия Covid-19 наглядно продемонстрировала необходимость цифровизации образования. Несмотря на популярность и развитие информационных технологий в стране и повсеместной компьютеризации, учащиеся знают достаточно мало о возможностях цифровизации педагогической деятельности. Профориентация учащихся будет результативнее, если создать для этого определённые педагогические условия. Также это будет способствовать развитию первичных профессиональных навыков.

В ГБОУ школа №552 введен систематический курс информатики с 5 по 11 класс в рамках урочной деятельности.

С 2019 года школа выступает организатором межшкольного турнира по информатике и компьютерным технологиям. Соревнования способствуют построению системы сетевого взаимодействия между образовательными организациями Пушкинского района, заинтересованными в развитии молодежной инициативы и научно-технического творчества; развитию конкурсного движения как основы предпрофессионального образования детей; созданию творческой среды образовательных учреждений в целях развития социально-творческой активности обучающихся в области научно-технического творчества и информационных технологий.

Учащиеся психолого-педагогического класса выступают в роли наставников и тьюторов младшеклассников как в период подготовки к турниру, так и в рамках его проведения.

Ученики школы регулярно принимают участие и завоевывают призовые места в Открытом региональном фестивале технического творчества «ТехноКакТУС: как творить, уметь, созидать».

С июля 2022 года школой заключен договор сетевого взаимодействия с Благотворительным фондом развития образования «Айкью Опшн» («Возможность Интеллекта»). Учителя информатики успешно приняли участие в бесплатных образовательных проектах по изучению программирования: «Мир Scratch», «Космическая верстка», «Команда JavaScript» и «Поколение Python».

Мы верим, что слаженная и систематическая работа всего нашего педагогического коллектива и активная мировоззренческая и гражданская позиция наших выпускников станут залогом высококлассного педагога будущего.