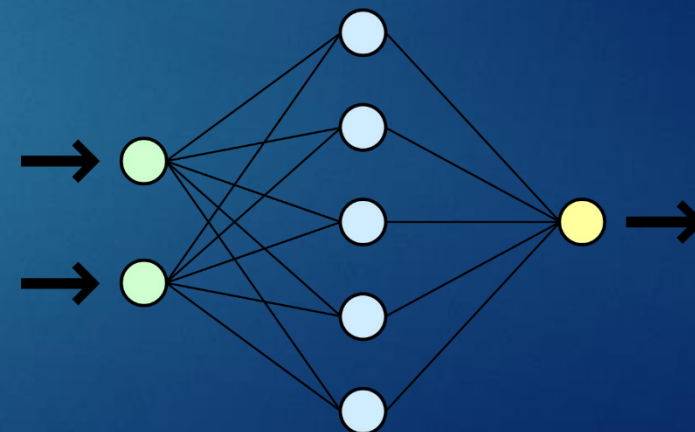


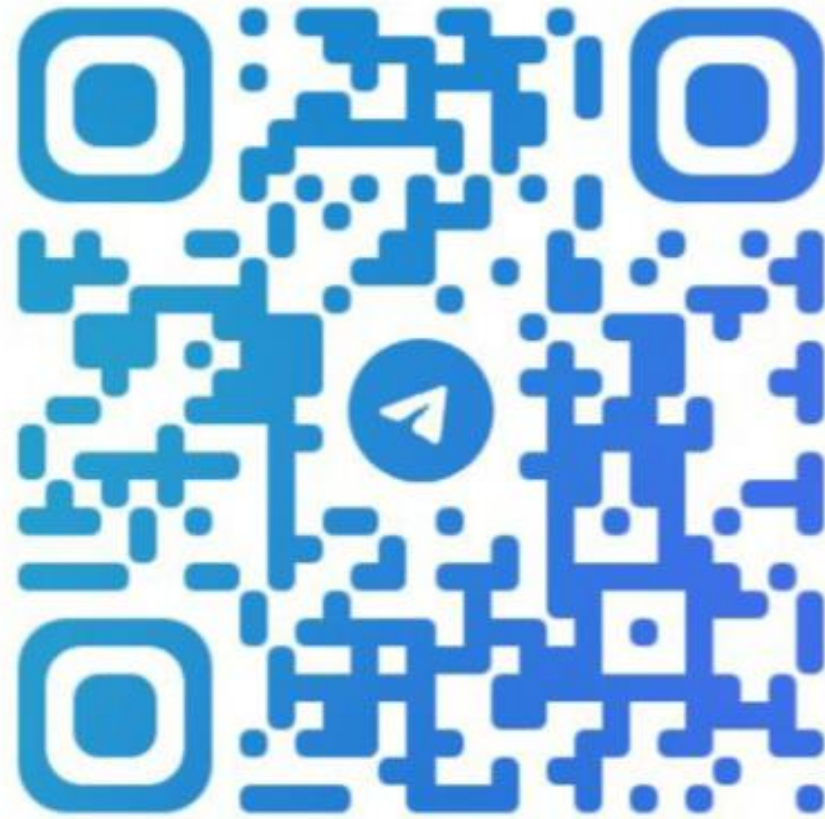
# Использование нейронной сети GPT в образовательном процессе

ПИЛЮКОВ КИРИЛЛ, 11 КЛАСС

# Что такое нейронная сеть?

- ▶ Нейронная сеть — это метод в искусственном интеллекте, который учит компьютеры обрабатывать данные таким же способом, как и человеческий мозг;
- ▶ Основным принципом работы нейронной сети заключается в обучении на данных путем точной настройки связей между нейронами;
- ▶ В искусственной сети нейрон выполняет вычислительные действия. Он получает информацию, работает над ней и передает дальше.





**@CHATSGPTS\_BOT**

# 1. Создание заданий

## Задача по физике на тему электричество 22:17 ✓

Задача:

В цепи соединены два конденсатора емкостью  $C_1 = 4$  мкФ и  $C_2 = 6$  мкФ, а также батарея с напряжением  $U = 12$  В. Какое количество заряда будет протекать через цепь после того, как конденсаторы будут заряжены?

Решение:

Известно, что напряжение на конденсаторах определяется уравнением  $Q = CU$ , где  $Q$  - заряд на конденсаторе,  $C$  - его емкость,  $U$  - напряжение на конденсаторе.

Для первого конденсатора:  $Q_1 = C_1 * U = 4 \text{ мкФ} * 12 \text{ В} = 48 \text{ мкКл} = 48 * 10^{-6} \text{ Кл}$

Для второго конденсатора:  $Q_2 = C_2 * U = 6 \text{ мкФ} * 12 \text{ В} = 72 \text{ мкКл} = 72 * 10^{-6} \text{ Кл}$

Так как заряд в цепи сохраняется, то общее количество заряда на конденсаторах равно сумме зарядов на каждом из них:

$Q = Q_1 + Q_2 = 48 * 10^{-6} \text{ Кл} + 72 * 10^{-6} \text{ Кл} = 120 * 10^{-6} \text{ Кл} = 120 \text{ мкКл}$

## Примеры по математике на тему десятичные дроби 22:19 ✓

Примеры задач по математике на тему десятичные дроби:

1. Выразите десятичные дроби в виде обыкновенных:

а)  $0.25 = 25/100 = 1/4$

б)  $0.6 = 6/10 = 3/5$

в)  $0.75 = 75/100 = 3/4$

2. Преобразуйте обыкновенные дроби в десятичные:

а)  $3/5 = 3 \div 5 = 0.6$

б)  $7/8 = 7 \div 8 = 0.875$

в)  $2/3 = 2 \div 3 \approx 0.6667$

3. Проведите операции с десятичными дробями:

а)  $0.7 + 0.25 = 0.95$

б)  $1.6 - 0.4 = 1.2$

в)  $2.5 * 0.3 = 0.75$

г)  $0.8 / 0.2 = 4$

## Небольшая сказка про геометрические фигуры для детей 22:22 ✓

Жили-были в стране Геометрии разные фигуры. Был там Круг, который всегда был в центре внимания, ведь его радиус всегда одинаковый - это был его круг друзей. Он любил вращаться и радовать всех своими красивыми закругленными формами.

Однажды Круг встретил Прямоугольник, у которого были четыре угла и четыре стороны. Прямоугольник был очень умный и острый на язык, но его сердце было большое и доброе. Он поддержал Круга и сказал: "Мы можем быть разные, но вместе мы создаем уникальную и красивую картину Геометрии".

Также в этой стране жили Треугольник и Квадрат. Треугольник был быстрым и остроугольным, всегда стремился к вершине успеха. Квадрат же был устойчивым и уравновешенным, каждая его сторона была равной другой. Они вместе создавали идеальный союз с разными, но важными качествами.

И вот вместе все геометрические фигуры поняли, что каждая из них уникальна и важна в своем роде. Ведь именно сочетание разнообразных форм и цветов делает Геометрию такой прекрасной и удивительной!

# 2. Создание планов

план урока по литературе по теме сергей есенин на 45 минут  
22:28 ✓✓

План урока по литературе на тему "Сергей Есенин" на 45 минут:

## I. Вступление (5 минут)

- Приветствие учащихся
- Краткое введение в тему урока
- Цель урока и его задачи

## II. Биография Сергея Есенина (10 минут)

- Краткая информация о жизни и творчестве поэта
- Основные этапы его творческого пути
- Влияние на литературный мир и общественное сознание

## III. Анализ стихотворений С. Есенина (15 минут)

- Чтение и анализ нескольких стихотворений поэта ("Я не люблю...", "Люблю тебя, берег ласковый..." и др.)
- Обсуждение тем и мотивов его произведений
- Особенности стиля и языка поэта

## IV. Роль С. Есенина в русской литературе (10 минут)

- Беседа о значимости его творчества для русской поэзии
- Влияние и наследие поэта на современную литературу

## V. Заключение (5 минут)

- Итоги урока, подведение итогов
- Домашнее задание

план проекта на тему нейросети 22:30 ✓✓

План проекта на тему "Нейросети":

## I. Введение

- Краткое обоснование выбора темы
- Цель и задачи проекта

## II. Теоретическая часть

- Обзор основных принципов работы нейронных сетей
- Рассмотрение различных типов нейросетей (например, сверточные, рекуррентные и т.д.)
- Анализ принципов обучения нейросетей (обучение с учителем, обучение без учителя, обучение с подкреплением)

## III. Практическая часть

- Постановка задачи и поиск данных для обучения нейросети
- Подготовка данных и их предобработка
- Выбор архитектуры нейронной сети и ее построение
- Обучение и тестирование нейросети на подготовленных данных
- Оценка результатов и анализ полученных выводов

## IV. Презентация результатов

- Подготовка презентации проекта с описанием цели, задач, использованных методов и полученных результатов
- Презентация перед аудиторией с демонстрацией работы нейросети и обсуждение результатов

# 3. Создание целей/задач

## Цели и задачи проекта на тему нейросети 22:32 ✓

### Цели проекта на тему нейросети:

1. Изучение принципов работы нейронных сетей и их различных типов.
2. Применение полученных знаний для создания и обучения нейросети на конкретной задаче.
3. Оценка эффективности работы нейросети на выбранной задаче.
4. Исследование возможностей и ограничений нейросетей в различных областях.
5. Повышение практических навыков в области машинного обучения и искусственного интеллекта.

### Задачи проекта на тему нейросети:

1. Обзор литературы и источников по теме нейросетей.
2. Сбор данных для обучения нейросети.
3. Предобработка и подготовка данных для обучения модели.
4. Выбор подходящей архитектуры нейронной сети для решения конкретной задачи.
5. Обучение нейросети на заготовленных данных.
6. Тестирование и оценка работы нейросети на тестовых данных.
7. Анализ полученных результатов и выявление преимуществ и недостатков модели.

## цели и задачи работы на тему биография Булгакова 22:37 ✓

### Цели работы на тему "Биография Булгакова":

1. Изучение жизни и творчества Михаила Булгакова как выдающегося русского писателя.
2. Ознакомление с ключевыми событиями и периодами в жизни Булгакова.
3. Понимание влияния различных факторов на творческий путь и произведения писателя.
4. Анализ связи между биографическими событиями и литературным наследием Булгакова.
5. Выявление основных тем, мотивов и идей, отраженных в творчестве писателя.
6. Оценка значимости и вклада Михаила Булгакова в развитие русской литературы и культуры.

### Задачи работы на тему "Биография Булгакова":

1. Сбор и анализ источников о жизни и творчестве Михаила Булгакова.
2. Изучение биографических материалов, архивных документов, писем и воспоминаний современников.
3. Систематизация информации об основных этапах и событиях в жизни писателя.
4. Анализ влияния семьи, образования, общественно-политической обстановки на жизнь и творчество Булгакова.
5. Изучение ключевых произведений и творческих периодов писателя.

# Инструкция

1. Перейдите на главную страницу Яндекс по ссылке <https://ya.ru/>;
2. Нажмите кнопку запуска диалогового ассистента «Алиса»;
3. В появившемся меню выберите YaGPT;
4. Откроется страница диалогового интерфейса YaGPT. Введите свой запрос;
5. Изучите ответ нейронной сети. Попросите **продолжить**, **ответить иначе** или **введите новый запрос**.

