

Семинар «Профессиональные пробы в психолого-педагогических классах»

Уважаемые коллеги, сегодня мы вам продемонстрировали небольшие фрагменты профессиональных проб в психолого-педагогических классах. В самом начале семинара мы уже упоминали, что работаем по четырем направлениям: IT-настаник, музейная педагогика, вожатское мастерство и педагогическое мастерство как профориентация.

В нашей школе открыто два психолого-педагогических класса: один 10 и один 11. В рамках концепции ПП классов мы должны подготовить «новых» педагогов, молодых людей, которые поступят в педагогические вузы и затем вернуться в учебные заведения в качестве педагогов. Очевидно, что мы не можем гарантировать такой результат. Больше скажу, что большая часть наших старшеклассников не планирует связать свою жизнь с педагогикой, это становится понятно из устных бесед с ребятами. Но мы для себя решили, что профориентационную работу в этом направлении проводить необходимо. Так наши учащиеся принимают участие в проекте от РГПУ им. А.И. Герцена «Герценовская среда», из них уже два человека получили +5 дополнительных баллов к поступлению в РГПУ им Герцена и один человек +10 баллов. Массово охватить учащихся пока не удастся, но мы работаем с самыми мотивированными.

И нам кажется, что мы добились определенных успехов, поскольку сегодняшнее мероприятие состоялось. Презентеры от психолого-педагогических классов сегодня с готовностью откликнулись на наше предложение продемонстрировать свои навыки педагогам района. Конечно, для них это было сложно, ответственно и даже страшно. Но я считаю, что наши ребята справились с поставленной задачей, конечно, не без помощи и поддержки наших педагогов. Здесь важно не отбить желание, убедить в важности и значимости выполняемой работы. И сейчас я хочу вернуться к названию нашего семинара.

Напомню, что профессиональная проба – это моделирование профессиональной деятельности, то есть, знакомство с профессией на практике.

Уважаемые коллеги, как вы считаете, можем ли мы считать представленный опыт профессиональной пробой?

Самые внимательные участники мероприятия должны были заметить, что мы представили опыт работы только трех лабораторий. Четвертая лаборатория называется «Педагогическое мастерство как профориентация». Здесь мы полагаем, что три другие лаборатории непосредственно связаны с первой, поскольку дают возможность попробовать себя в роли вожатого, экскурсовода и коуча, а эти профессии также являются педагогическими. Следовательно, такие профессиональные пробы помогают самоопределился ребенку.

В дальнейшие планы нашей школы входит, конечно же, работа с психолого-педагогическими классами, но уже в классическом понимании профессии учителя. Хочется качественно организовать день дублера со всеми этапами подготовки урока. Здесь возникает необходимость охватить большее количество учителей и детей, составить рабочие группы, детально проработать уроки, провести их и, конечно, отрефлексировать.

Мы благодарим всех участников семинара за посещение нашего мероприятия.